

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), fondé en 1968, a complété en 2009, un exercice de réflexion stratégique pour baliser son développement durant la période 2010 – 2015.

Après plus de 40 ans d'existence et de présence auprès du milieu de l'éducation et des pédagogues québécois, les membres du Conseil d'administration ont mandaté la Présidente, Madame Huguette Faille et la Directrice générale, Madame Louise Trudel, d'engager avec la participation active des associations et des pédagogues, une démarche de planification stratégique.

La démarche a permis à toutes les associations membres du CPIQ de faire connaître leurs points de vue sur la mission, la vision et les orientations que l'organisation devra privilégier. Entre février et septembre 2009, ce sont plus de 50 personnes qui participèrent aux discussions.

Les rencontres ont donné lieu à de nombreuses et enrichissantes discussions entre les participants. Elles ont permis de mieux cerner les attentes à l'égard de l'organisation.

Un rapport synthèse sur la démarche adoptée et les principaux commentaires et préoccupations a été complété et déposé en version préliminaire auprès des membres du Conseil d'administration en septembre 2009 et en version finale, à la séance de décembre 2009.

Le présent document résume les problématiques développées sur la base des préoccupations et des défis identifiés et les énoncés retenus pour identifier la mission d'aujourd'hui, et la vision à atteindre pour la période 2010 à 2015. Le document fait état des valeurs et des enjeux qui furent prioritaires. Quatre orientations et des objectifs spécifiques aux orientations complètent le plan stratégique.

La mise en œuvre se fera par le biais d'un plan d'action annuel permettant d'opérationnaliser les objectifs par des activités. Le plan d'action annuel contiendra éventuellement les indicateurs qui permettront de suivre l'état d'avancement de la mise en œuvre des orientations.

La MISSION du CPIQ	p. 2
Les OBJECTIFS	p. 3
Les VALEURS	p. 3
La VISION 2015	p. 4
Les ORIENTATIONS	p. 5

LA MISSION DU CPIQ

Six clés de lecture, dégagées des commentaires et des préoccupations exprimés lors de la consultation, décrivent la mission du CPIQ tel qu'elle est perçue par les membres ainsi que les attentes à l'égard de l'organisation:

1. Le CPIQ est un regroupement d'associations qui partagent des intérêts et une vision commune;
2. Le CPIQ offre des formations et des services pour soutenir la présence de ses membres auprès des enseignants et des partenaires du milieu de l'éducation;
3. Le CPIQ recherche la concertation pour mieux fonder les interventions publiques du regroupement;
4. Le CPIQ est un regroupement interdisciplinaire qui met la pédagogie scolaire au cœur de ses préoccupations;
5. Le CPIQ est un centre d'information pour ses membres, de réflexion sur des sujets d'intérêt commun et de diffusion de points de vue argumentés, auprès des partenaires du milieu de l'éducation et de la société;
6. Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

LA MISSION DU CPIQ

Le Conseil Pédagogique Interdisciplinaire du Québec (CPIQ) est un regroupement d'associations et de groupes préoccupés par l'éducation et la pédagogie. Le Conseil travaille en étroite concertation avec ses membres pour promouvoir la pédagogie dans l'environnement éducatif québécois.

Le Conseil appuie ses membres par des événements, des exercices de réflexion et la diffusion de recherches sur des sujets d'intérêt pour la majorité. Il assume un rôle de leader pour informer ses partenaires sur le rôle essentiel des pédagogues et sur l'approche pédagogique.

Fort du dynamisme de ses membres, le CPIQ leur offre des services administratifs et des formations pour répondre à leurs besoins afin qu'ils soient avantageusement présents auprès des pédagogues enseignants.

LES OBJECTIFS POURSUIVIS PAR LE CPIQ

Le Conseil Pédagogique Interdisciplinaire du Québec met en place des activités qui facilitent la poursuite d'objectifs touchant :

- a) La ***promotion de la pédagogie en milieu scolaire*** auprès des intervenants du milieu de l'éducation.
- b) La ***représentation et le rayonnement*** des associations et des pédagogues par la diffusion d'avis et de prises de position basés sur la concertation et la recherche de consensus.
- c) La ***diffusion*** d'analyses et d'études dans une perspective de veille et d'observation des changements quant à la pédagogie scolaire et des besoins de la société.
- d) La ***reconnaissance*** de la valeur de l'expérience pédagogique pratiquée par les enseignants.
- e) L'***animation*** de la vie associative, le soutien au dynamisme des membres et l'organisation d'événements mobilisateurs.

LES VALEURS VÉHICULÉS PAR LE CPIQ

Sans pour autant faire partie des fondements de l'organisation, un certain nombre de valeurs sont évoquées par les participants comme des guides pour orienter l'élaboration des conditions d'admission des membres, le choix d'activités et la sélection de priorités annuelles.

- Le CPIQ soutient ses membres et leurs interventions qui amélioreront la capacité d'actualisation du potentiel des enfants.
- À titre d'organisation parapluie, le CPIQ privilégiera la concertation, l'ouverture au monde, le respect et l'inclusion. Ses interventions seront caractérisées par la transparence, le développement du partenariat et la coopération.
- Au-delà des interventions associées à la pédagogie, le CPIQ sera dans ses prises de position publique, un promoteur de la langue française.

LA VISION 2010 - 2015

Le CPIQ puise sa force dans le dynamisme des associations membres. L'existence du CPIQ n'est justifiée que par l'action pertinente et adaptée des associations dans chacune des disciplines. Les exemples suivants sont donnés à titre indicatif pour illustrer les interventions du CPIQ.

- Mener et diffuser une recension des modes innovateurs de pratique pédagogique ;
- Soutenir la réflexion sur les grands dossiers pédagogiques d'intérêt commun afin d'élaborer des prises de position reconnue pour apporter des éclairages novateurs et créatifs;
- Adapter ses services aux membres pour assurer la vitalité et le dynamisme des associations, en offrant notamment des formations et des services regroupés permettant un fonctionnement plus performant;
- Miser sur une présence forte auprès des partenaires pour assurer la reconnaissance et le rayonnement de la profession d'enseignant. À titre d'exemples, le CPIQ présentera des mémoires et des prises de position sur des sujets d'intérêts communs, participera à des tables de concertation et collaborera activement aux travaux du MELS et du Conseil supérieur de l'Éducation.

LA VISION CPIQ 2010 - 2015

Le CPIQ est un lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires. Il développe une fonction active de veille, d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens et le dynamisme des associations de pédagogues.

Le Conseil consolide sa mission par le recrutement d'un plus grand nombre d'associations membres et par l'animation dynamique de la vie associative. Il accompagne les associations membres dans le développement de leur capacité organisationnelle, à titre d'exemples par des services regroupés, des formations ciblées et l'aide au recrutement.

Fort de sa présence dans le milieu, de sa capacité de mobilisation et de l'acuité des analyses et des études menées sur la pédagogie scolaire, le CPIQ est reconnu comme un partenaire incontournable par les principaux acteurs et les réseaux du milieu scolaire.

LES ORIENTATIONS POUR BALISER L'ACTION DU CPIQ

Le choix d'orientations prioritaires permettra de baliser le développement de l'organisme. Les orientations donnent le cadre à la préparation de plans d'action annuels.

Quatre orientations prioritaires sont retenues pour la période 2010 – 2015.

ORIENTATION 1 :

Compléter la restructuration du CPIQ tout en améliorant le soutien à la vie associative et au dynamisme des associations membres

Objectif 1.1 : La gouvernance et le fonctionnement

Compléter la restructuration du Conseil par l'adoption de règles de fonctionnement et de gouvernance, la révision de la réglementation, la recherche d'un financement pluriannuel stable et de sources multiples ainsi que l'adoption de procédures de suivi et de reddition.

Objectif 1.2 : Les services aux membres

Accompagner les associations membres dans leur développement et moduler l'offre de services du CPIQ pour répondre adéquatement à leurs besoins et leurs attentes.

Objectif 1.3 : La formation

Offrir des formations aux responsables des associations membres, notamment sur le soutien au bénévolat, la bonne gouvernance des associations, la gestion et le fonctionnement d'une association, la législation, les communications, la conception et l'utilisation des sites internet, l'accès à des banques de ressources professionnelles et les couvertures d'assurances.

ORIENTATION 2 :

Rayonner sur les tribunes les plus pertinentes pour soutenir la présence des associations membres et celle des pédagogues praticiens.

Objectif 2.1 : La présence publique

Assurer une présence plus forte et soutenue dans les médias et sur la scène publique pour rayonner et témoigner des préoccupations tant du CPIQ que des associations et des pédagogues praticiens.

Objectif 2.2 : Les avis et les prises de position publique

Identifier une gamme de sujets reflétant les préoccupations pour une majorité de membres du CPIQ et élaborer des mécanismes de consultation pour mener à la rédaction d'avis et à la prise de position par le regroupement.

ORIENTATION 3 :

Mener des réflexions innovatrices susceptibles de positionner le CPIQ comme lieu de référence et d'espace de discussion sur la pédagogie

Objectif 3.1 : La veille et l'observation

Fonder les interventions publiques de l'organisation sur la base d'une connaissance approfondie des dossiers pédagogiques et développer des mécanismes de veille et d'observation des phénomènes et des tendances pouvant affecter la pédagogie et sa pratique en milieu scolaire. Au-delà des sujets qui sont tributaires de l'actualité, le Conseil identifiera les grands dossiers d'intérêt commun et s'assurera de la participation de pédagogues praticiens aux tables de discussion et de réflexion.

Objectif 3.2 : Le financement de la veille et de l'observation

Rechercher des sources de financement pour mener, commanditer ou diffuser des analyses et des recherches.

ORIENTATION 4 :

Établir des partenariats porteurs avec d'autres intervenants du milieu de l'éducation.

Objectif 4.1 : Les partenariats

Développer des liens privilégiés avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports, la Fédération des Commissions scolaires, la Fédération des Comités de parents et la Fédération québécoise des Directeurs d'établissements, les syndicats d'enseignants et le milieu universitaire.

Objectif 4.2 : La participation aux tables de concertation

Assurer une participation active des membres du CPIQ et des pédagogues praticiens à des tables de concertation sur la pédagogie et sa mise en œuvre en milieu scolaire.